

Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

podle zákona č. 561/2004 Sb., vyhlášky č. 15/2005 Sb. a zákona č. 106/1999 Sb.



OBSAH

1. Základní údaje o škole.....	str. 2-3
<i>Charakteristika školy a školských zařízení</i>	
2. Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	str.3-5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	str.5-7
4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....	str.7-9
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu...	str. 9-11
6. Údaje o výsledcích vzdělávání dětí a žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků.....	str. 11-13
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	str. 13-18
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	str.19-20
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	str.21-32
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	str. 32-33
11. .	
12. Základní údaje o hospodaření školy	str.32-36
13. Závěr.....	str.37
14. Přílohy – Ze života školní družiny.....	str. 37-39

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná
Sídlo školy dle ZL:	736 01 Havířov-Město, Žákovská 1006/1
Charakteristika školy:	Naše základní škola vznikla v roce 1986 sloučením dvou škol z důvodu úbytku žáků. Jsme úplná základní škola sídlištního typu ležící na hranici městských částí Město a Podlesí. Budovy jsou prostorné, světlé a moderně vybavené. Součástí školy je školní jídelna, školní družina, venkovní atrium. Kromě dvou tělocvičen mají žáci k dispozici i školní hřiště, sportovní halu Žákovská, škola disponuje i odbornými učebnami. Škola je dobře dostupná pěšky, MHD i pro dopravu osobním automobilem.
Zřizovatel školy:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, Havířov-Město
Vedení školy:	<i>Ředitel(ka):</i> Mgr. Dan Stankuš <i>Statutární zástupce:</i> Mgr. Lubor Suder <i>Zástupkyně pro 1.st. :</i> Mgr.Dana Kusinová
Telefon:	Mob.tel. 739 594 037 tel. 596 411 046
Adresa www.stránek:	www.zakovska-havirov.cz
E-mailová adresa:	zs.zakovska@zakovska-havirov.cz
Datová schránka:	ID: rkpgjhp (RKPGJHP) Název: Základní škola Havířov – Město Žákovská 1/1006 okres Karviná
Zařazení do sítě škol:	24.1.1996
IČ:	62331230
IZO:	600136418
Součásti školy:	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
Kapacita školy: (dle druhu zařízení - MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ)	<i>Mateřská škola:</i> 0 <i>Základní škola:</i> 500 <i>Školní družina:</i> 150 <i>Školní jídelna:</i> 700
Školská rada:	<i>Zřízena ke dni:</i> <i>Počet členů:</i> 6

<i>Odborová organizace:</i>	Ano
<i>Školní parlament-klub:</i>	Školní parlament na 2.st. ZŠ
<i>Provozní doba ŠD:</i>	6:00 – 17:00

Základní škola

Základní charakteristika

Základní škola Havířov-Město Žákovská 1/1006 okres Karviná vykonává činnost školy, školní družiny a školní jídelny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělání a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů, zajišťuje zájmové vzdělávání ve školní družině a stravování žáků v době jejich pobytu ve škole. Na této škole je také zřízena přípravná třída.

Přehled o počtu tříd a žáků

Ve školním roce 2024/2025 bylo celkem 407 žáků, z toho na I. stupni v 11 třídách 208 žáků, na II. stupni v 8 třídách 199 žáků. Kromě toho 2 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon).

Materiální podmínky ke vzdělávání

Ve škole je využíváno 39 učeben, z toho 17 slouží jako odborné učeny (fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, matematika, 3x HV, 3x AJ, NJ, RJ a D, 3x počítačová učebna, VV, dílny). Žáci mohou využívat informační centrum s žákovskou knihovnou. Hodiny tělesné výchovy jsou realizovány buď ve dvou školních tělocvičnách, z nichž jedna je vybavena výhradně k výuce gymnastiky, nebo ve sportovní hale, která bezprostředně navazuje na školní budovu.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 roků

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Sborový zpěv I.	47	Mgr. Dana Kusinová Mgr. Jana Wichrová	1x týdně
Sborový zpěv II.	48	Mgr. Janina Ptaková Mgr. Daniela Hanušová	1x týdně
Keramika I.	10	Mgr. Antonie Wyrzensová	1x týdně
Keramika II.	11	Mgr. Antonie Wyrzensová	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Přípravná třída	Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu	11
Základní škola	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání č.j. ZŠŽÁK/290/2013 s motivačním názvem „Škola pro dítě“.	407
Školní družina	Vzdělávací program „ Hrou a zábavou najdu 10 sluníček“	139

Přehled zájmových aktivit v ŠD			
Název kroužku-aktivity	Počet zapojených dětí	Personální zabezpečení	Četnost
Pohybový kroužek	20	R. Melnarová	1x týdně
Sportovní kroužek	15	J.Karasová	1x týdně
Výtvarný kroužek	15	M. Šindlerová	1x týdně

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
MŠ	0	0	0	0	0	0
ZŠ	44	38,2121	9	7,8181	53	46,0302
ŠD	5	4,170	0	0	5	4.170
ŠJ, ŠJ-výd.	6	6,000	1	1,000	7	7,000
Celkem	55	48,3821	10	8,8181	65	57,2002

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců MŠ		
Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci MŠ	
	přepočtený počet	%
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Mgr.)	0	
VŠ vzdělání zaměřené na předškolní pedagogiku (Bc.)	0	

VŠ vzdělání zaměřené na školský management (Bc.)		0	
VOŠ ukončené absolutoriem se zaměř. na předškolní pedagogiku		0	
Středoškolské	pedagogické se zaměř. na předškolní pedagogiku	0	
	pedagogické	0	
	nepedagogické	0	
Celkem		0	

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na 1. stupni		na 2. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ – Učitelství pro 1. stupeň ZŠ		12,5908	31,13	0,9554	2,35
VŠ – Učitelství pro 2. stupeň ZŠ		0,6363	1,57	12,1817	30,12
VŠ – Speciální pedagogika		1,000	2,47	-	-
VŠ – Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ pedagogické pro jiný typ školy		2,61	6,45	1,6389	4,05
VŠ – Bc., Mgr., Ing.	ped., neped. s DPS	-	-		
	bez DPS	-	--	-	-
	ped., neped. s kurzem pro AP	-	-		
Středoškolské	pedagogické	3,31	8,18	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
	neped. s kurzem pro AP	4,0278	9,96	1,5	3,71

Celkem	24,1749	59,76	16,2751	40,23
---------------	---------	-------	---------	-------

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz.počet	Přep.počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	0	0
Speciální pedagog	2	1,000
AP pro žáky se zdrav. postižením	10	6,9167
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	0,14
Metodik IT	1	0,18
Ostatní	0	0
Celkem	14	8,2367

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2024/2025- přípravná třída

Termín zápisu: 8.-9. 4. 2024

Počet volných míst v PT pro šk. r. 2024/2025	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců ke vzděl. v PT pro šk. r. 2024/2025 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců ke vzděl. v PT pro šk. r. 2024/2025 – po zápisu	Počet přijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025	Počet nepřijatých dětí k předškol. vzděl. pro šk. r. 2024/2025
15	10	1	11	0

Počet zapsaných, přijatých a nepřijatých dětí – školní rok 2025/2026 – přípravná třída

Termín zápisu: 7.- 8. 4. 2025

Počet volných míst v PT pro šk. r. 2025/2026	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců k vzděl. v PT pro šk. r. 2025/2026 – v termínu zápisu	Počet zapsaných dětí dle žádostí zák. zástupců ke vzděl.v PT pro šk. r. 2025/2026 – po zápisu	Počet přijatých dětí ke vzděl. v PT pro šk. r. 2025/2026	Počet nepřijatých dětí ke vzděl. v PT pro šk. r. 2025/2026
15	7	5	12	0

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří zahájili základní vzdělávání ve školním roce 2024/2025 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	65	27	38
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	54	23	31
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2024/2025	11	4	7
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2024/2025 základní vzdělání	54	25	29

Počet zapsaných a přijatých žáků k základnímu vzdělávání a žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2025/2026 v ZŠ

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	54	22	32
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2025	45	19	26
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2025/2026	9	2	7

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Výuka je realizována v souladu kurikulárními dokumenty a rozvíjí výstupy obsažené v ŠVP.

Cíle školního vzdělávacího programu jsme průběžně plnili formou prezenční výuky, dále prostřednictvím exkurzí, projektů, soutěží, besed. Vzdělávací obsahy a očekávané výstupy stanovené pro jednotlivé ročníky či jednotlivá vzdělávací období byly zvládnuty. Pedagogové se do tohoto všech projektů pořádaných školou zapojili velmi ochotně. Na naší škole probíhá **DVPP** – abychom zvýšili podíl kooperativní výuky se zaměřením na rozvoj čtenářské gramotnosti ve všech předmětech. Snažíme se připravovat výuku tak, aby byly naplněny potřeby všech skupin žáků. A učitel, aby měl přehled o úrovni zvládnutí zadaných úkolů. Všechny učitelky 1.stupně a učitelé Matematiky absolvovali školení **EDUTEN** – je to výukový program založený na umělé inteligenci. Ve třídách ho již využívá několik učitelek a to 1x týdně. Žákům jsme v průběhu školního roku předávali nové poznatky, snažili jsme se rozvíjet jejich schopnosti a dovedností a přitom jsme na ně i výchovně působili tak, aby z nich vyrostli slušní, zodpovědní a tolerantní lidé a byli po všech stránkách dobře připraveni pro další etapu svého život. Pořádáme exkurze do zaměstnání rodičů dětí a to do Pekárny Semag, do NsP Havířov – Sanitka, do McDonalds nebo do Poslanecké sněmovny. V hodinách vhodně kombinujeme frontální a kooperativní formy vzdělávání. Usilujeme o to, aby naše škola byla místem pro mnoho podnětných setkání a příjemných zážitků. Pro žáky jsme také letos měli připraveno mnoho zajímavých exkurzí, přednášek, projektů a jiných programů, soutěží, výletů, plavecký výcvik nebo zajímavé setkání na mezinárodní úrovni – účast slovenských pedagogů, žáků i zastupitelů obce Klokočov. Žáci a učitelé se zapojili svým krásným hudebním vystoupením na našem jarním koncertě školy. Zaměřili jsme se na rozvíjení komunikativní a sociální kompetence – spolupráce s MŠ, Stacionářem a NsP v Havířově. Ročníkové učitelky se pravidelně scházely a schází při tvorbě plánů práce na

jednotlivé měsíce. Tvoří společně i týdenní plány. Byl vypracován dodatek ke ŠVP – informatika pro 4.-5.ročník, s účinností od 1.9.2023 a také nový vzdělávací obor Informatika pro 2.stupeň s účinností od 1.9.2024.

V oblasti obecných cílů jsme u žáků vhodnými metodami úspěšně rozvíjeli kompetence:

- K praktickému řešení problémů

- podporu realizace kurikulární reformy (ŠVP, činnostní učení, experiment),
- podporu vzdělávání žáků se ŠVP
- podporu rozvoje čtenářské, matematické a finanční gramotnosti,
- podporu rozvoje společenskovedního a přírodovědného vzdělávání (exkurze, výukové programy U6 – Vítkovice,soutěže),

-Ke komunikaci Sociální a personální, Občanské a pracovní

- Podporu komunikační a sociální kompetence(projekt 72 hodin – spolupráce se stacionářem, NsP Havířov, MŠ Švabinského, Resslova a Dolní Datyně, ekologické zaměření)
- podporu odpovědného přístupu k ochraně svého i cizího zdraví (ochrana člověka za mimořádných situací, problematika soc. patologických jevů, rozvoj tělesné zdatnosti, Školní mléko, Ovoce do škol),
- podporu znalostí a dovedností v oblasti dopravní výchovy
- podporu profesní orientace žáka (volba povolání)
- podporu ICT vzdělávání

-Digitální - zařazena nová klíčová kompetence – digitální kompetence

V konkrétních oblastech jsme se zaměřovali na oblasti etické a praktické. Naším konkrétním cílem je, dle naší dlouhodobé koncepce, připravovat žáky pro kvalitní budoucí život v přitažlivé, úspěšné a užitečné škole, která se rozvíjí a je součástí města Havířov

- Zvýšení důrazu na rozvoj gramotností a kompetencí, na úkor předávání informací
- Vyšší míra využívání digitálních technologií, smysluplná práce s nimi
- Širokými aktivitami jsme dbali na komplexní rozvoj žák (např. Jsme posilovali finanční gramotnost a etiku).

Realizací a plněním specifických cílů jsme doplnili cíle konkrétní a obecné, zaměřovali jsme se především na:

- Udržení dobrého klimatu a prevence rizikového chování žáků školy
- Rovné příležitosti a podpora žáků školy při vzdělávání

Děkujeme všem pedagogickým pracovníkům školy za vstřícnost, pochopení a velkou ochotu při zvládnutí náročných úkolů. Uznání si zaslouží rovněž provozní zaměstnanci školy a pracovníci školní jídelny, kteří si velmi dobře poradili s výkonem svých pracovních povinností při dodržování hygienických podmínek.

Z hlediska materiálního podmínek se škola dále výrazně zkvalitňuje, a to díky pokračující velké podpoře zřizovatele, který do školy dlouhodobě investuje nemalé finanční prostředky.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ

	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	-----	-----	-----
Přípravná třída	1	11	11
Školní družina	5	139	27,8
I. stupeň ZŠ	11	208	18,91
II. stupeň ZŠ	8	199	24,88
Celkem I. a II. stupeň	19	407	21,47

Prospěch žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025						
	Počet žáků	Počet žáků s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Z počtu žáků celkem – žáci hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
1. stupeň	208	149	53	7	0	1,373
2. stupeň	199	70	126	3	0	1,612
Celkem	407	219	179	10	0	1,526

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2024/2025								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	Důtka TU DTU (	důtka ŘŠ
1. stupeň	208	208	0	0	119	3	4	4
2. stupeň	199	196	3	0	96	13	14	12
ZŠ Celkem	407	404	3	0	215	16	18	16
% vyjádření za ZŠ celkem		99,26	0,74	0	25,83	3,93	3,44	3,93

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	0
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	17
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	2
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	4
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	29
Neznámo kam - § 38	2
Jiné, např. praktická škola	0
Celkem	54

Komisionální zkoušky - Opravné zkoušky

Na konci II. pololetí k 27. 6. 2025:

na 1. st. neprospělo 7 žáků, z toho 4 žáci (1 z 1. roč., 2 z 4.roč 1 z 5. roč.) neprospěli ze 3 i více předmětů a 1 žákyně 4.roč.. již postupuje věkem. U opravných zkoušek uspěl 1 žák (ze 3.roč.)

na 2. st. neprospělo 8 žáků, z toho bylo umožněno 5 žákům vykonat opravné zkoušky podle §53 zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon). U opravných zkoušek uspělo všech žáků. 1 žákyně z 6. ročníku a 1 žák ze 7.roč. již postupují věkem. 1 žákyně 8. roč. neprospěla ze 3 a více předmětů a ukončila docházku na ZŠ bez získání základního vzdělání.

opravné zkoušky z chemie (3 žáci z VIII.A, B ; IX. A)

opravné zkoušky z matematiky (1 žák VIII.B)

opravné zkoušky z anglického jazyka (1 žák VI.B)

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH, MIMOŘÁDNĚ NADANÝCH A S NÁROKEM NA POSKYTOVÁNÍ JAZYKOVÉ PŘÍPRAVY

Odbornou a metodickou podporu ve školách poskytovaly především:

- speciální pedagožky Mgr. Věra Kubíková a Mgr. Denisa Janků
- výchovná poradkyně Mgr. Valentina Srkalová
- metodička prevence Mgr. Daniela Hanušová

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2024/2025:

- špatná pracovní morálka ve vyučování, zhoršený prospěch, nedostatečná domácí příprava
- nevhodné chování žáků ke spolužákům i k učitelům, vulgární vyjadřování
- neomluvená absence, skryté záškoláctví
- nedovolené užívání mobilních telefonů
- užívání el. cigaret popř. jiných zakázaných látek v prostorách školy

7.1 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně při svém působení postupovala podle celoročního plánu práce,

ve kterém se zaměřila na profesní orientaci žáků, péči o žáky s dlouhodobými

problémy a neprospěchem, spolupráci s rodiči a se speciálním pedagogem,

s metodikem prevence, s odborem soc. právní ochrany dětí, s Policií ČR a na

metodické vedení třídních učitelů.

V I. pololetí byly řešeny tyto výchovné problémy: velmi častá absence žáků ve

vyučování a její omlouvání, neomluvená absence, špatná příprava na vyučování, zhoršený prospěch, nevhodné chování ke spolužákům i učitelům, nedovolené užívání mobilních telefonů (včetně nahrávání a odesílání videí a fotografií na sociální sítě), zcizení a zničení brýlí vyučující, obtěžování se sexuálním podtextem, podezření na držení návykové látky.

Ve třídě VII. B se opakovaně řešily vzájemné vztahy mezi spolužáky i ve spolupráci s PPP Ostrava, kdy Bc. Velička ve třídě provedl sociometrii zaměřenou na vztahy ve třídě.

Ve 2. pololetí má ve třídě probíhat intervenční program.

OSPOD byl opakovaně kontaktován kvůli podezření na skryté záškoláctví a neomluvené absence žáků 7. a 8. ročníku. S OSPOD škola dlouhodobě spolupracuje při řešení rizikového chování některých žáků. Škola psala také několik sdělení o žácích pro PČR.

Uskutečnilo se 20 pohovorů se zákonnými zástupci žáků a 31 pohovorů se žáky s písemným zápisem. Ve srovnání s loňským školním rokem počet pohovorů skokově vzrostl. Některá jednání probíhala za přítomnosti ŘŠ a jeho zástupce. Z každého jednání je pořízen zápis – jsou stanovena doporučení.

Neomluvená absence za I. pololetí: celkem 190 hod.

7. ročník: 100 hod. - 2 žáci (84+16)

8. ročník: 81 hod. - 1 žák

9. ročník: 9 hod. - 2 žáci (8+ 1)

Ve II. pololetí byly řešeny tyto výchovné problémy: řádné omlouvání absence žáka ze strany zákonného zástupce, neomluvená absence, vysoká absence s podezřením na skryté záškoláctví, špatná pracovní morálka žáků, zhoršený prospěch, používání mobilního telefonu ve vyučování, užívání el. cigarety v prostorách školy, nevhodné chování mezi spolužáky, vulgární vyjadřování. Dlouhodobě jsou řešeny vzájemné vztahy mezi spolužáky ve třídě 7. B, ve třídě ve 2. pololetí probíhal intervenční program Poradny pro primární prevenci Ostrava. V

odpoledních hodinách mimo vyučování došlo k fyzické potyčce mezi žáky 6. roč. i mezi žačkami 7. roč., proto VP ve spolupráci s MP řešila příčiny a důsledky agresivního chování.

Škola spolupracovala s OSPOD kvůli neomluvené absenci žáků, rizikovému chování žákyně na platformě ok-fans, přinesení nože s dlouhou čepelí do školy. I ve 2. pololetí letošního školního roku škola opakovaně spolupracovala s PČR.

Uskutečnilo se 18 pohovorů se zákonnými zástupci žáků a 29 pohovorů se žáky s písemným zápisem. Ve srovnání s loňským školním rokem počet pohovorů výrazně vzrostl. Některá jednání probíhala za přítomnosti ŘŠ a jeho zástupce. Z každého jednání je pořízen zápis – jsou stanovena doporučení.

Neomluvená absence za II. pololetí: celkem 257 hod.

7. ročník: 47 hod. - 1 žák

8. ročník: 205 hod. – 2 žáci (201+4)

9. ročník: 5 hod. - 2 žáci (2+3)

Výchovná poradkyně spolupracuje se školním speciálním pedagogem a metodikem prevence. Také spolupracuje s PPP, SPC Karviná, PČR a OSPOD v Havířově.

7.2 Školní metodik prevence sociálně patologických jevů a školní parlament

Metodik prevence sociálně patologických jevů působí jako pedagogický pracovník, který na škole systematicky zajišťuje a koordinuje prevenci rizikového chování žáků. Jeho hlavním cílem je vytvářet bezpečné, zdravé a podnětné prostředí, podporovat pozitivní klima školy a předcházet výskytu sociálně patologických jevů (např. šikana, kyberšikana, záškoláctví, užívání návykových látek, vandalismus, extremismus, závislosti, násilí).

Hlavní oblasti činnosti:

1. Prevence a osvěta

- Vytváří a realizuje Minimální preventivní program školy.
- Organizuje preventivní akce, besedy, projekty a programy pro žáky.
- Zařazuje témata prevence do výuky a podporuje rozvoj sociálních a emočních dovedností žáků.

2. Koordinace a spolupráce

- Koordinuje spolupráci mezi učiteli, třídními učiteli a vedením školy v oblasti prevence.
- Spolupracuje s rodiči, školním poradenským pracovištěm a externími institucemi (PPP, OSPOD, Policie ČR, neziskové organizace).
- Zajišťuje přenos aktuálních informací a metodických doporučení v oblasti prevence.

3. Poradenství a podpora

- Poskytuje žákům individuální konzultace v případě problémů či ohrožení.
- Podporuje rodiče při řešení rizikového chování jejich dětí.
- Poskytuje metodickou podporu pedagogům při práci se třídou či jednotlivými žáky.

4. Monitoring a intervence

- Sleduje projevy rizikového chování na škole a včas na ně reaguje.
- Spolupodílí se na řešení krizových situací (např. výskyt šikany, drogového užívání).
- Vede záznamy a vyhodnocuje účinnost preventivních opatření.

5. Další vzdělávání

- Pravidelně se účastní odborných školení a seminářů v oblasti prevence.
- Sleduje aktuální trendy a nové metody prevence rizikového chování.
-

Práce a cíle školního žákovského parlamentu

Poslání a smysl činnosti

Školní žákovský parlament je samosprávný orgán žáků, který umožňuje aktivní zapojení do života školy, podporuje demokratické principy a rozvoj občanských kompetencí. Je platformou, kde mohou žáci vyjadřovat své názory, podílet se na rozhodování a přinášet podněty ke zlepšení prostředí školy.

Hlavní cíle činnosti parlamentu

- **Reprezentace žáků** – zastupovat názory, přání a potřeby žáků vůči vedení školy a pedagogům.
- **Podpora participace** – učit žáky aktivně se podílet na životě školy, rozvíjet jejich zodpovědnost a spolupráci.
- **Zlepšování klimatu školy** – přispívat k přátelskému, respektujícímu a bezpečnému prostředí.
- **Organizace aktivit** – podílet se na přípravě akcí pro žáky (např. školní projekty, charitativní sbírky, kulturní a sportovní akce).
- **Spolupráce** – rozvíjet spolupráci mezi třídami, učiteli a vedením školy; podílet se na řešení problémů, které se týkají školního života.
- **Rozvoj kompetencí žáků** – podporovat u žáků komunikaci, argumentaci, týmovou práci, samostatnost a schopnost převzít zodpovědnost.

Práce parlamentu v praxi

- Pravidelné schůzky zástupců jednotlivých tříd pod vedením koordinátora z řad pedagogů.
- Diskuse nad aktuálními problémy a návrhy na jejich řešení.
- Předávání informací mezi vedením školy, učiteli a žáky.
- Organizace a realizace akcí podporujících soudržnost žáků a pozitivní klima školy.
- Spoluúčast na projektech a aktivitách s preventivním, kulturním, sportovním či charitativním zaměřením.

V tomto školním roce se žákovský parlament konal vždy jednou měsíčně v pondělí. Pokud ovšem to situace vyžadovala (příprava akcí, mimoškolních aktivit, projektových dní), parlament se scházel častěji v měsíci. Členové parlamentu se aktivně podílel na všech akcích pořádaných školou.

V letošním školním roce uspořádal parlament Vánoční Jarmark, Mikulášskou nadílku pro 1. stupeň a MŠ Švabinského, Den plný her – skok do 2. pololetí, podílel se na fotosoutěži města Havířova. Členové

parlamentu fungovali především jako prostředníci pro komunikaci s jednotlivými třídními učiteli. Měli na starosti předávání důležitých informací ohledně nadcházejících akcí a fungovali také jako koordinátoři třídy během projektových dní. Všichni členové si plnili své povinnosti.

7.3 Žáci se SVP ke dni 30. 6. 2025, školní speciální pedagog

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků se SVP celkem	57 (bez nultého ročníku)	
z toho	se zdravotním postižením	39
	s jiným zdrav. znevýhodněním	25
	odlišné kulturní a životní podmínky	5
	s upravenými výstupy	3
Nadaní žáci	0	
z toho	mimořádně nadaní žáci	0
Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		
z toho	s mentální postižením	3
	se zrakovým postižením	0
	se závažnými vadami řeči	0
	se závažnými vývoj. poruchami učení	2
	se závažnými vývoj. poruchami chování	1
	s poruchami autistického spektra	1
	se sluchovým postižením	1
	s tělesným postižením	2
	souběžné postižení s více vadami	0

Zajištění podpory žáků se SVP, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy bylo uskutečňováno:

Inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ke dni 30. 6. 2024 naši školu navštěvuje celkem 61 žáků se speciálně vzdělávacími potřebami v II. – IV. stupni pedagogické podpory. Čtyři z nich jsou žáci nultého ročníku, 57 žáků navštěvuje 1. – 9. třídu.

Stupeň PO	II.	III.	IV.
počet žáků I. stupeň	18 (+1 v 0. roč.)	13 (+3 v 0. roč.)	1
počet žáků II. stupeň	19	6	0
celkem	37	19	1

4 žáci navštěvují přípravný ročník, 32 žáků navštěvuje I. stupeň ZŠ, 25 žáků pak II. stupeň ZŠ. Osm žáků (pět na prvním stupni) se vzdělává podle IVP.

Školní speciální pedagožky mají v péči žáky s přiznaným podpůrným opatřením ve formě hodin předmětu speciálně pedagogické péče. Toto podpůrné opatření bylo přiznáno 22 žákům naší školy. Žáci hodinu PSPP navštěvují buď v rámci disponibilních hodin, nebo mimo hodinovou dotaci daného ročníku. Pracují individuálně nebo v nejvýše trojčlenných skupinách pod vedením paní učitelky Kubíkové nebo paní učitelky Janků. Důraz je kladen zejména na rozvoj oslabených funkcí a docvičování problematičtějšího učiva.

Ve škole k tomuto datu máme 3 děti s minimálními očekávanými výstupy (z toho jedno na prvním a dva na druhém stupni ZŠ).

Pedagogická asistence (k 30. 6. 2025)

Na škole působí také devět asistentů pedagoga. A to ve třídách: I. A, I. B, I. C, II. A, III. B, V. A, V. B, VII. A, VIII. B.

Žáci s přiznaným I. stupněm pedagogické podpory

Naši školu navštěvuje rovněž 18 žáků s přiznaným I. stupněm pedagogické podpory (na I. stupni osm a na II. stupni deset).

Žáci s výukovými a výchovnými obtížemi

Žákům školy je poskytována péče nejen reedukační, ale byly vedeny i hodiny pedagogické intervence pro žáky s výukovými obtížemi (zejména v M a ČJ) školními speciálními pedagožkami. Žáci s odlišným mateřským jazykem měli možnost navštěvovat kroužek českého jazyka pod vedením Bc. Alexandera Savka.

Děti z přípravné třídy a vybraní žáci z prvního ročníku měly možnost navštěvovat trénink jazykových schopností dle D. B. Elkonina pod vedením proškolené lektorky, školní speciální pedagožky Mgr. Janků. První část tréninku dle Elkoninovy metody (předgrafémovou) aktuálně navštěvuje 9 dětí z přípravné třídy. Druhou část (grafémovou) navštěvují 4 žáci prvních tříd. Lekce probíhají pravidelně jednou týdně zhruba 45 minut. Děti jsou rozděleny do skupin (maximálně po šesti).

Zákonní zástupci měli možnost využít konzultačních hodin a speciální pedagožky se zúčastňovaly projednávání výchovných a výukových obtíží žáků prvního stupně.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Datum	Název akce	Pořadatel	Účastníci
22.8.	Začátek šk.roku v Bakalářích	Bakaláři	Nováková

27.8.	Get upgraded with project	Oxford univerzity press	Nováková
17.8	Geometrie pro 1.st.	Hravá škola	Wichrová
7.11.	Skupinové nácviky soc.dov.žáků s PAS	SPC Kap. Vajdy	Janků, Kubíková
7.10.	ROADSHOW pro školy	MŠMT, MICRO SOFT	Nováková, Smolka
24.-25.10	Efektivní práce s ohroženými dětmi	OSPOD	Srkalová
1.11.	Inovativní metody ve výuce D,OV	KVIC Ostrava	Hrabalová, Srkalová
22.11.	Revoluční změny v odkladu škol.doch.	Forum-Eduardo	Kusinová
25.11	Využití UI ve výuce ČJ	KVIC Ostrava	Hrabalová, Srkalová
10.12	Člověk a jeho svět	Taktik	Slívová
20.1.	Pětiminutové aktivity ve výuce AJ	Taktik	Nováková
20.1.	Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou knihu	Taktik	Nováková
22.1.	Popularizace české lit. 19.stol	Taktik	Hrabalová, Srkalová
28.1.	Konference KEV-MSK	KÚ Ostrava	Stankuš, Juřicová
25.2.	Možnosti ped. Při budování poz.atmosféry	Zřetel	Hanušová
25.2.	Moderní kaligrafie pro zač.	KVIC Ostrava	Ptaková
27.2.	Integrovaná tem.výuka	HELLO	Trefilová
27.2.	Podpora duš.zdraví dětí	Centerum Pantova, NPI	Trefilová
3.3	Práce s knihou	KVIC Ostrava	Fliegová
10.3.	Čtenářské lekce a dílny 1.-2.roč.	Tvořivá škola	Němčíková
12.3.	Jak lépe porozumět vzdělávacím potřebám současné digigenerace	MAP Havířov	Nováková
21.3.	Školení sbormistů	Brno	Ptaková
8.4.	DIGI kompetence na 1.st.	KVIC Ostrava	Trefilová, Slívová, Firla
15.4.	Rozvoj grafomotoriky u dětí předš. A škol. věku	Edupraxe, Brno	Kubíková, Janků

23.4.	Technologické trendy	KK-Tech Ostrava	Firla
23.5.	Riziko SPU u dětí MŠ a mladšího školního věku	KVIC Ostrava	Němčíková, Řehová
29.4.	Úvod do intervenční motivační práce	Zřetel	Hanušová
3.6.	Diagnostika schopností a dovedností ve čtení a psaní	J.Bednářová, Brno	Janků
10.6.	DIG lekce – Gypri Tech	Masarykovo gymn. Příbor	Firla, Němčíková

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zajišťováno ve školním roce 2024/2025 prostřednictvím:

- KVIC
- NPI
- Forum, Eduardo, Taktik, Hello

Velký zájem byl pedagogickými zaměstnanci projeven o témata těchto oblastí:

- čtenářská gramotnost
- socioemoční dovednosti
- agresivní žák
- rozvoj informačních technologií
- inovativní metody ve výuce
- umělá inteligence a využití ve výuce

V rámci odborného rozvoje nepedagogických zaměstnanců ZŠ byla uskutečněna školení:

Také nepedagogičtí pracovníci navštívili školení a odborné semináře, které se týkají jejich profesí.

- BOZP
- Školní stravování – Jídelny
- Řízení školního stravování
- Novela zákoníku práce
- Hygienické minimum
- Finanční plánování a řízení financí
- Pracovní doba ve škole, změny v evidenci a rozvrhování 2025
- Skartační řízení elektronických dokumentů
- Evidence a povinná dokumentace úrazů ve školách
- Registr smluv pro školy

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

Školní a mimoškolní akce 2024/2025

30.10.		Místo konání	Vyučující	Třída
20.9	Evropský den bez aut -	Náměstí Republiky havířov	TU 1.st.	1.-5.roč.
23.-24.9.	Dej přednost životu	DH, Místní Havířov	Firla, Vávrová, Němčíková	1.roč.
21.-27. 9.	Zážitkový pobyt	Chorvatsko	Jašková, Šlachťová, Juřicová, Savko, Stankuš	VII.A, VII.B, IX.A, IX.B
24.9.	Lezecká stěna	Havířov	Fliegová	III.B
26.9.	Lezecká stěna	Havířov	Wytrzensová	V.B
4.10.	Kotulova dřevěna -exkurze	Havířov	Karaffová	III.A
7.-11.10.	ŠvP	Čeladná	Wytrensová, Kubíková	5.roč.
17.10.	Podzimní výlet	Životice	Trefilová, Řehová	II.A
17.-18.10.	Stmelovací kurz 6. ročníku	Komorní Lhotka, Zátíší	Slíva, Smolka	VI.A, VI. B
16.10.	DPS Hlásek, Rozmarýnek,,Zpívání pro město"	Náměstí Republiky	Kusinová, Ptaková, Hanušová	výběr 4.-5., 6.-9.
21.-25.10.	Soustředění DPS Rozmarýnek	Čarták, Velké Karlovice	Ptaková	výběr 6.-9.
22.10.	Exkurze MmH	Magistrát	Fliegová	III.B
25.10.	Exkurze Archeopark	Chotěbuz	Kubíková, Wytrzensová	5.roč.
30.10.	Exkurze	Kotulova dřevěnka Ha	Němčíková	I.C
7.11.	Exkurze Svět techniky	O-Vítkovice	Firla, Kubíková, Candula	I.A, IV.A
28.11.	Planetárium	Ostrava	Kubíková Wytrzensová	5.roč.

4.12.	Soutěžní festival DPS	Frýdek-Místek	Kusinová, Ptaková, Wichrová, Hanušová	DPS, Hlásek, DPS Rozmarýnek
06.12.	Techniáda	Haviřov, SŠ Sýkorova	Srkalová, Juřicová, Savko	9. ročník
11.12.	Vánoční koncert	Ev.kostel Haviřov- Bludovice	Wichrová, Kusinová, Ptaková	DPS Hlás, Ptáč, Rozm.
17.12.	Moravskoslezský hrad	Ostrava	Firla, Vávrová, Němčíková	1.roč.
17.12.	Prezentace středních škol pro IX. A a IX. B	ZŠ Žakovská	Srkalová	9. ročník
18.12.	Betlémy - výstava	KD Radost	Němčíková, Vávrová, Wytrzensová	I:B,C V.B
19.12.	Zážitkové polytechnické dny	SPŠE Haviřov	Srkalová	8. a 9. ročník
6.1.	Divadelní představení	KDPB Haviřov	Firla, Němčíková, Vávrová	1.roč.
28.1.	CERMAT zkoušky nanečisto	ZŠ Žakovská	Srkalová	9. ročník
28.1.	Exkurze do provozu fy DIRIGERE	Třinec	Savko	výběr žáků 9. ročníku
3.-7.2	Lyžařský kurz 7. ročníku	Horní Bečva	Šlachtová, Juřicová, Slíva	výběr žáků
17.2.	Exkurze SEMAG	Haviřov	Wytrzensová	V.A
17.2.	Branka přátelství	MŠ Švabinského	Hrabalová	výběr žáků IX. A, IX. B
20.2.	Bruslení	Haviřov	Wytrzensová	V.B
28.2.	Divadelní představení	Ostrava Divadlo loutek	Kratochvílová	IV.B
4.3.	Exkurze-návštěva poslanecké sněmovny ČR	Praha	Juřicová, Savko	výběr žáků 9. ročníku
10.-13.3.	Pěvecké soustředění	Horní Bečva	Kusinová, Wichrová, Ptaková	DPS Hlásek
24.-26.3.	Soustředění DPS Rozmarýnek	Horní Bečva	Ptaková, Hanušová	výběr žáků 6.-9.

31.3.	Den učitelů – ocenění DPS Rozmarýnek	Centrum Havířov	Ptaková	DPS Rozmarýnek
3.4.	Krajská přehlídka pěveckých sborů	Orlová	Ptaková Hanušová	výběr žáků 6.-9. roč.
3.4.	Krajská přehlídka DPS	Orlová	Kusinová, Wichrová	DPS Hlásek
3.4.	Den autismu	SŠ Sýkorova	Drobková, Hrabalová	VIII.A, VIII.B
3.4.	Exkurze Hasičské muzeum	Ostrava	Firla, Wytrzensová	I.A
9.4.	Ekoolympiáda	knihovna J. Seiferta	Juřicová	výběr žáků 2. st.
16.4.	Exkurze do provozu fy KOVOKLASTR	Havířov	Srkalová	výběr žáků 9. ročníku
24.4.	Den Země	Havířov	Stankuš, Juřicová, Smolka	1. a 2. st.
30.4.	Stezska čarodějnic	Havířov	Vávrová, Firla	1.A,B + MŠ
5. a 7.5.	Paování na čtenáře	Knihovna Havířov	Firla, Vávrová, Němčíková	1.roč.
13.5.	Taneční vystoupení	ZUŠ L.Janáčka Havířov	Slívová	IV.A
13.5.	Branka přátelství	MŠ Švabinského	Hrabalová, Savko, Juřicová	výběr žáků IX. A, IX. B
15.5.	Exkurze Nemocnice - záchranka	Nemocnice Havířov	Firla	I.A
15.-16.5.	Školní výlet	Hranice na Moravě	Šlachtová, Srkalová	VII. B
16.5.	ADRA přednáškový program o mezilidských vztazích	ZŠ Žákovská	Drobková, Hrabalová	žáci 8. ročníku
19.5.	Divadelní představení	Divadlo loutek Ostrava	Kubíková	V.A
27.5.	Divadelní představení „Máj“	KDPB Havířov	Hrabalová, Srkalová	žáci 9. ročníku
28.5.	Exkurze SEMAG	Havířov	Kubíková	V.A
28.-29.5.	Vodácký kurz	řeka Opava	Stankuš, Juřicová, Šlachtová	výběr žáků 8.-9. roč.

30.5.	Fotbalové setkání	Haviřov	Lipowská, Řehová	Výběr 2.-3. roč.
30.5.	Film. představení „Kpt. Amerika“	kino Centrum	Jašková	žáci 6.-8. ročníku
2.6.	Divadelní představení	Divadlo loutek Ostrava	Firla, Němčíková	I.A,C
3.6.	Památník Životické tragedie- návštěva muzea	Muzeum Životice	Srkalová, Juřicová, Savko	žáci 9. ročníku
4.6.	Planetárium	Ostrava	Fliegová, Karaffová	III.A,B
4.6.	Týden čtení-beseda se spisovatelkou	Měst. knihovna	Srkalová	žáci 7. ročníku
4.6.	Týden čtení-beseda se spisovatelkou	Měst. knihovna	Hrabalová	žáci 8. ročníku
5.6.	Jarní koncert	KDLJ Haviřov	Wichrová, Kusinová, Ptaková	DPS Hlás, Ptáč, Rozm.
6.6.	Filmové představení	Centrum Haviřov	TU	1.st.
6.6.	koncertní vystoupení DPS Rozmarýnek	Třinec	Ptaková, Hanušová	výběr žáků 6.-9. roč.
10.6.	Divadelní představení	Těšínské divadlo Č.Těšín	Slívová, Kratochvílová	IV.A
10.6.	Školní výlet	Ostrava	Jašková, Dvořáková	VII. A
9.-13.	Poznávací kurz 8. ročníku	Kunčice pod Ondřejníkem	Drobková, Hrabalová	žáci 8. ročníku
11.-13.6.	Školní výlet	Opava, Karlov p. Pradědem	Savko, Juřicová	IX.B
11.6.	Poznávací výlet	Karviná	Wichrová, Slívová	II.B, IV.A
11.6.	Poznávací výlet	Ondřejník	Kratochvílová, Nováková	IV.B
12.6.	Exkurze fa Bezinek	Orlová	Trefilová, Řehová	II.A
13.3.	Poznávací výlet	Háj ve Slezsku	Trefilová, Řehová	II.A
13.6.	Vycházka do přírody	Albrechtice	Vávrová, Wytrzensová	I.B, V.B

16.-17.6.	Školní výlet	Hlučín	Juřicová, Šlachtová	IX.A
18.6.	Školní výlet	Gírová, Mosty u Jablunkova	Slíva, Suder	VI. A
18.6.	Školní výlet	Olomouc	Smolka, Ptaková	VI.B
19.6.	Minigolf	Haviřov	Vávrová, Wytr.	I.B, V.B
19.6.	Vycházka s opékáním párků	Těrlícko	Fliegová	III.B
20.6.	Vycházky do přírody	Haviřov	Němčíková, Firla, Nováková, Karařfová	I.A,C, III.





Akce připravované pro rodiče:

- třídní schůzky
- měsíční informativní setkání
- vánoční jarmark
- vánoční a jarní koncert školy

Akce pro děti/žáky a rodiče:

- slavnostní předání slabikáře
- společné odpoledne s rodiči u příležitosti Dne matek

Přehled soutěží

Třída	Účastníci - soutěžící	Název akce - soutěže	Stupeň soutěže	Umístění
6. - 9. roč.	výběr žáků	HLŠ softtenis	MK	H 4., D 3.
6. - 9. roč.	výběr žáků	HLŠ přespolní běh	MK	Dr H3 5., D3 2., H4 4., D4 5. 8.
8.-9. roč	výběr žáků	HLŠ Florbal starších žáků	MK	
6. - 9. roč	výběr žáků	HLŠ Stolní tenis	MK	Dr H3 4., H4 4., DIII 1.
9. roč.	výběr žáků	Přírodovědná soutěž GYMKOM	MK	předkolo
7.,8. roč	výběr žáků	MOZKOMOŘI znalostní soutěž	MK	
6.-9. roč.	výběr žáků	HLŠ Plavání	MK	Dr H3 4., H3 6., H4 2., D4 2.
4.-9. roč	všichni žáci	RESUSCITACE-pokus o republikový rekord		rekord stanoven
6.-7.	výběr žáků- chlapci	HLŠ Basketbal	MK	Dr.H3 5.
6.-9.	výběr žáků- děvčata	HLŠ Basketbal	MK	Dr.D III 5.
8.-9.	výběr žáků- chlapci	HLŠ Basketbal	MK	Dr.H IV 3.
8.-9. roč	výběr žáků	HLŠ Florbal starších žáků	MK	8.
7.-9. roč	výběr žáků	Malá vánoční kopaná		4.
9. roč.	9. ročník 3 žáci	Přírodovědná soutěž GYMKOM	MK	2.
6.-9.roč	výběr žáků, 2 tříčlenná družstva	HLŠ Badminton	MK	H 2., D 4., MIX 6.
6.-9. roč.	výběr žáků	Soutěž DPS,Rozmarýnek	soutěž sborů	2.
3.-5. roč.	výběr žáků	Vánoční basketbalový turnaj	MK	3.
1.-3. roč	výběr žáků	Vánoční basketbalový turnaj	MK	Dr 5.
9. roč.	9. ročník 3 žáci	Přírodovědná soutěž GYMKOM	MK	5.
3.-5.roč	výběr žáků	X-boj	MK	J.2., Dr.6.
6.-9.roč	výběr žáků, 2 tříčlenná družstva	HLŠ Badminton	MK	H 2., D 4., MIX 6.

6.-7. roč.	výběr žáků- chlapci	HLŠ futsal	MK	10.
8.-9. roč.	výběr žáků- chlapci	HLŠ futsal	MK	3.
1.st	výběr žáků	HLŠ vybíjená žáků a žákyň	MK	5.
1.st	výběr žáků- děvčata	HLŠ vybíjená žákyň	.MK	Dr . 2.
4.roč.	výběr žáků	Miniházená	MK	4.
5.roč.	výběr žáků	Miniházená	MK	5
6.-7.roč	výběr žáků- děvčata	HLŠ vybíjená žákyň	MK	Dr. 6
8.-9. roč	výběr žáků	HLŠ Orientační běh	OK	Dr. 6
6.-9.	výběr žáků	ZOO soutěž	OK	Dr.50.-
6.roč	výběr žáků	PERMONÍČEK, dějepisná soutěž	MK	1.
6.-7. roč.	výběr žáků	Jazyková soutěž „Jazyky hrou“	MK	2.
6.-9. roč	dvoučlenné družstvo	Střelecká soutěž „O pohár primátora“	MK	DR 2., J 1. a 10.
8.-9. roč	výběr žáků	Tough rugby	MK	stžci 4.
6.-9. roč.	výběr žáků	Soutěž „Živá historie“	MK	5.
6.-9. roč.	výběr žáků	Atletický 4boj	MK	Dr. stžci 5.
8.-9. roč.	výběr žáků	DAKOL dovednostní soutěž- sportovní část		3.
8. roč	výběr žáků	DAKOL dovednostní soutěž- sportovní část		1.
2-3.roč.	výběr žáků	fotbal	MK	3.roč.- 2., 2.roč. 8.
4.roč.	Výběr žáků	Basketbal BK Havířov	MK	6.
8. roč	výběr žáků	All Star´s - závěrečné klání HLŠ	MK	





Prezentace školy v médiích:

- Radniční listy
- webové stránky školy
- sociální sítě

Spolupráce školy s dalšími organizacemi:

- KDPP – výstavy, kulturní vystoupení
- Divadlo loutek Ostrava
- Domov pro seniory Luna, Denní stacionář
- Městská knihovna ul. Šrámkova Havířov
- Střední škola DAKOL
- Archeopark Chotěbuz
- Městská policie
- Svět techniky Dolní Vítkovice
- Asterix
- Don Bosco
- Pedagogicko-psychologická poradna v Havířov
- PC Karviná, Frýdek-Místek, Ostrava

Další akce školy

Výuka plavání

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené se Správou sportovních a rekreačních zařízení, Těšínská 2, Havířov-Podlesí, byl realizován v bazénu v Havířově-Šumbarku, a to v 2. pololetí. Výcviku se zúčastnilo 37 žáků z 2. tříd a 38 žáků z 3. tříd. Výuka byla hrazena z prostředků zřizovatele a doprava na bazén z prostředků státního rozpočtu.

Ozdravné pobyty se ve školním roce 2024/2025

V daném školním roce se žáci zúčastnili ozdravného pobytu

7.-11.10.2024	ŠvP V.A,B	Lorkova vila Čeladná
17.-18.10.2024	Stmelovací kurz 6. ročníku	Komorní Lhotka, Zátíší
28.-29.5. 2025	Vodácký kurz výběr žáků 8.-9.roč.	řeka Opava

Výjezdní pěvecká soustředění se ve školním roce 2024/2025

DPS Rozmarýnek (31žáků)	21.10.-25.10 2024	hotel Čarták, Hutisko Solanec
DPS Rozmarýnek (33 žáků)	24 .- 26. 3. 2025	Hotel Cherry Horní Bečva
DPS Hlášek (34 žáků)	11. – 13.3. 2025	Hotel Cherry Horní Bečva





Lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. - 8. tříd

3.-7. 2. Horní Bečva, hotel Cherry

27 žáků

Dopravní výchova

Dopravní výchova je součástí vzdělávacího programu školy. Na její realizaci se podílela komise BESIP MmH a Městská policie Havířov. Byly uskutečněny besedy v rámci preventivního programu „Dej přednost životu“ pro žáky 1. – 5. tříd.



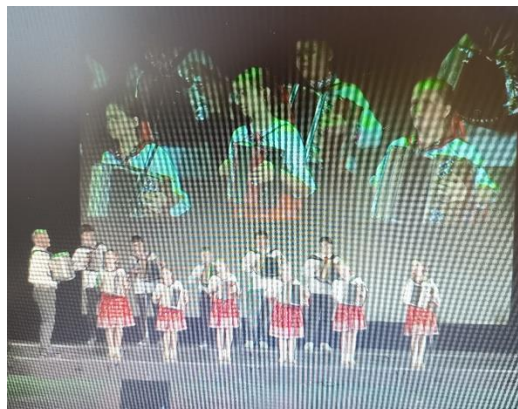
Školní projekty

„Škola bez hranic“ - spolupráce se ZŠ Klokočov

náplň: výměnné sportovní a kulturní aktivity

cíl: jazyková komunikace, seznámení se slovenskou kulturou a školstvím

Aktivity: Vystoupení slovenských přátel na vánočním a jarním koncertě školy.



„Branka přátelství“ – spolupráce s MŠ Švabinského (realizuje se od škol. roku 2006/07)

náplň: třída IX.A připravovala aktivity pro děti MŠ

cíl: pro předškolní děti:

- rozvíjet jazykové, motorické a pohybové dovednosti
- rozvíjet a podporovat tvořivost a fantazii
- podporovat čtenářskou gramotnost
- mít představu o základních pravidlech a společenských normách, co je v souladu s nimi a co proti nim a podle těchto norem se chovat úměrně svému věku

cíl pro žáky ZŠ: nabídnout žákům druhého stupně možnost připravit sled aktivit pro předškolní děti a přivést je k pocitu zodpovědnosti za druhé. Nechat žáky předem promyslet možné důsledky působení na druhé lidi.

koordinátor projektu : Mgr.Monika Hrabalová



10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
ANO	25.02. – 26.02.2025	Inspekční činnost podle § 174 odst. 6 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.. Inspekční činnost se dále provádí na základě podnětů, stížností a petic, které svým obsahem spadají do působnosti České školní inspekce podle odstavce 2 písm. b) až e). V případě inspekční činnosti konané na základě stížnosti prošetřuje Česká školní inspekce jednotlivá tvrzení uvedená ve stížnosti a výsledek šetření předává zřizovateli k dalšímu řízení. Zřizovatel informuje Českou školní inspekci o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.	ANO Odstraněno

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY v kalendářním roce 2024

Čerpání dotací

Čerpání dotace státního rozpočtu za rok 2024

· dotace na přímé náklady na vzdělávání ÚZ 33353

NIV celkem	40 299 713,- Kč
z toho: mzdové prostředky celkem	29 454 180,- Kč
ostatní osobní náklady	0,- Kč
pojistné, FKSP, ostatní ONIV	10 845 533,- Kč
z toho: učebnice, knihy, učební pomůcky	491 534,- Kč
DVPP	63 423,- Kč

S prostředky na přímé náklady na vzdělávání, ÚZ 333 53 z dotace státního rozpočtu bylo nakládáno dle pokynů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. Dotaci jsme použili na náklady vzniklé od 1. 1. 2024 - 31. 12. 2024 a čerpali dle § 160 odst. 1 písm. c) resp. §160 odst. 1 písm. d) školského zákona

č. 561/2004 Sb

- Neinvestiční dotace „Nástroje pro oživení a odolnost“ ÚZ 330 88 - NPO
- prostředky byly poskytnuty na pořízení mobilních digitálních technologií pro možnost zapůjčení žákům s cílem využití zařízení v běžné výuce a výuce distančním způsobem.
- Obdrželi jsme 384 000,- Kč, vyčerpali jsme 381 997,- Kč a vrátili jsme 2 003,- Kč.

S prostředky neinvestiční dotace ze státního rozpočtu bylo nakládáno účelně, efektivně a hospodárně. Během realizace byly dodrženy zásady správného oběhového hospodářství, byla provedena interní kontrola zamezení dvojího financování a byla splněna povinnost informovat o původu těchto prostředků, tzn. doklady jsou viditelně označeny prohlášením „Financováno Evropskou unií – Next Generation EU“.

Nevyčerpané finanční prostředky byly řádně v termínu zaslány zpět do státního rozpočtu.

Provozní dotace od zřizovatele za rok 2024:

neinvestiční příspěvek na provoz	9 041 087 Kč
investiční příspěvek	80 000 Kč

Rada města Havířova schválila přerozdělení hospodářského výsledku za rok 2023 účtovaného v roce 2024 takto:

do fondu odměn ve výši 136 000,- Kč

do rezervního fondu ve výši 547 102,82 Kč

Rada města Havířova schválila přerozdělení hospodářského výsledku za rok 2024 účtovaného v roce 2025:

do fondu odměn ve výši 171 000,- Kč

do rezervního fondu ve výši 684 598,36 Kč

Provedené drobné opravy

celkem	377 103 Kč
--------	------------

z toho zejména:

profilaxe a kontrola HW a SW	24 tis. Kč
opravy a údržba v kuchyni ŠJ	35 tis. Kč
malování části školy	180 tis. Kč
oprava osvětlení a el. zařízení	62 tis. Kč
výměna bojlerů a ohřívačů vody	37 tis. Kč

Nákup DDHM, POS, BUP, učebních pomůcek

celkem DDHM	305 780 Kč
-------------	------------

celkem POS, BUP, učební pomůcky	22 089 Kč
---------------------------------	-----------

Centralizovaný nákup PC a notebook	2 792 889 Kč
------------------------------------	--------------

z toho zejména:

školní nábytek do učeben	95 tis. Kč
kancelářské vybavení	25 tis. Kč
pomůcky do výuky	46 tis. Kč
vybavení do kuchyně ŠJ	101 tis. Kč
výpočetní a audio technika	74 tis. Kč

notebooky v rámci CN	699 tis. Kč
PC ALL-in-One v rámci CN	2 094 tis. Kč

Nákup dlouhodobého hmotného majetku DHM

celkem DHM	67 tis. Kč
------------	------------

Kuchyň naší školní jídelny pravidelně doplňujeme o nové a moderní zařízení, které nám umožňuje splňovat jak správné hygienické a bezpečnostní nařízení, tak značnou měrou ulehčuje těžkou práci našemu personálu. V tomto roce jsme vybavili kuchyň naší školní jídelny novou chladicí skříní s ventilací vzduchu, která zajišťuje správnou teplotu a bezproblémový výdej studených salátů jak k hlavnímu chodu, tak také přílohových salátů. Jelikož se jedná o majetek investičního charakteru, před pořízením jsme žádali našeho zřizovatele o souhlas s pořízením tohoto moderního vybavení a současně se čerpal fond investic.

Přehled výnosů v hlavní činnosti

stravné	2 756 tis. Kč
prodej stravovacích čipů	15 tis. Kč
školné ze školní družiny	279 tis. Kč

Organizace v roce 2024 účtovala o hlavní a doplňkové činnosti. V doplňkové činnosti se účtují především pronájmy nebytových prostor, střechy a stravné cizích strávníků.

Přehled výnosů v doplňkové činnosti

Stravné - cizí strávníci	294 tis. Kč
pronájmy nebytových prostor a střechy	886 tis. Kč

Výnosy v doplňkové činnosti byly ponížené o vzniklé náklady, o vzniklé kryté odpisy a na konci roku naše organizace měla zisk ve výši 93 tis. Kč, což se projevilo v hospodářském výsledku.

Neinvestiční dotace “Potravinová pomoc dětem v sociální nouzi” na rok 2024

Jedná se finanční prostředky poskytnuté z rozpočtu Moravskoslezského kraje žákům, jejichž rodiny se ocitly v nepříznivé finanční situaci.

12. ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla schválena Školskou radou dne 31.10.2025

Zpracoval(a): Mgr. Dan Stankuš, Mgr. Dana Kusinová, Mgr. Valentina Srkalová, Mgr. Denisa Janků, Mgr. Daniela Hanušová, Mgr. Hana Trefilová

Dne: 2.10.2025

13. PŘÍLOHY

1. Ze života školní družiny

Ve školním roce 2024/2025 bylo přihlášeno k pravidelné docházce do školní družiny **139 žáků** z 0. – 5. tříd. Žáci byli rozděleni do pěti věkově smíšených oddělení.

1. oddělení – vychovatelka **L. Jursová**, asistent pedagoga **M. Lipowská, V. Nistorová**
2. oddělení – vychovatelka **J. Karasová**, asistent pedagoga **D. Olšáková**
3. oddělení – vychovatelka **M. Šindlerová**, asistent pedagoga **L. Ševčíková**
4. oddělení – vychovatelka **R. Melnarová**
5. oddělení – vychovatelka **B. Ščepončová**

Řízení školní družiny spadá do kompetence vedoucí vychovatelky M. Šindlerové.

Provoz školní družiny: ráno **6:00 – 8:00** hodin, odpoledne **11:40 – 17:00** hodin.

Platba školného:

Měsíční poplatek za pobyt ve školní družině činí **300,- Kč** za každého žáka. Úplata je splatná předem a platí se ve dvou splátkách – za období září až prosinec (**1200,- Kč**) a leden až červen (**1800,- Kč**). Rodiče platí bezhotovostním způsobem – bankovním převodem nebo složenkou.

Hlavní úkoly školní družiny:

- Vytvářet podnětné a tvůrčí prostředí, respektovat a rozvíjet individualitu dítěte.
- Vštípit dětem základy slušného chování, kouzelná slovíčka (prosím, děkuji, promiň)
- **Otevřít se dětem, jejich zájmům, přáním, dovednostem, nápadům, problémům, schopnostem.**
- Klást důraz na rozvíjení pohybové zdatnosti a dovednosti podle individuálních potřeb.
- **Posilovat u dětí sebedůvěru, zdravé sebevědomí, sebekázeň, sebeobsluhu.**
- Vést žáky k samostatnosti, zodpovědnému chování a plnění povinností.

- **Rozvíjet estetické cítění a vnímání, nabízet různorodé činnosti.**
- Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
- Motivovat žáky k utváření dovedností, schopností a postojů potřebných pro budoucí život.
- Vést děti k uvědomění si vztahu mezi člověkem a životním prostředím.
- **Formovat komunikativní osobnost schopnou spolupracovat ve skupině, tolerovat a respektovat odlišnosti druhých.**
- Zaměřit se na prevenci agresivity a šikany.
- Vést děti k využívání volného času hodnotným způsobem.
- Snažit se co nejvíce chválit a pozitivně hodnotit, spolupracovat s rodiči i třídními učiteli.
- Doplnovat vzdělání vychovatelek – DVPP, odborná literatura, hledání nových metod a forem činnosti na internetových stránkách.

Celodružinové akce příležitostně:

ŘÍJEN - Podzimní hraní s přírodninami

LISTOPAD Vánoční ozdoba

Týden plný rekordů – soutěže v netradičních disciplínách

PROSINEC - Vánoční turnaj – ve stolních hrách

Vánoční dílny

LEDEN - Zimní olympiáda – sportovní soutěže

ÚNOR – Karneval – veselé odpoledne s maskami

BŘEZEN – Recyklohraní

DUBEN – Velikonoční dílny

Koloběžkiáda

KVĚTEN – Talent ŠD